

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Совет ГАПОУ СО «БПТ»  
Протокол от 15.05.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГАПОУ СО «БПТ»  
от 15.05.2024 г. № 156



Никулина Элла  
Александровна  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
г.Балаково, Саратовской  
области

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школе начинающего преподавателя**

СОГЛАСОВАНО  
Юрисконсульт ГАПОУ СО «БПТ»  
Д.Е. Кузнецов Кузнецов Д.Е.  
«15» мая 2024 г.

г. Балаково  
2024 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Школе начинающего преподавателя (далее – Положение) определяет порядок работы Школы начинающего преподавателя в ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ СО «БПТ».

1.3. Школа начинающего преподавателя (далее – Школа) – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательной организации через систему занятий Школы и работы с наставником в рамках деятельности образовательной организации.

1.4. «Школа начинающего преподавателя» работает на принципах добровольности и поэтапности.

1.5. Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит методист техникума в соответствии с настоящим положением, Уставом ГАПОУ СО «БПТ» и локальными актами.

1.6. К работе в «Школе начинающего преподавателя» в качестве ведущих привлекаются квалифицированные преподаватели и педагоги-психологи.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

2.1. Основной целью деятельности Школы является поддержка молодых педагогов, создание условий для их самореализации, личностного развития и профессионального роста.

2.2. Задачами Школы являются:

2.2.1. Ознакомление начинающих преподавателей с традициями и методикой работы педагогического коллектива техникума.

2.2.2. Обучение начинающих преподавателей составлению и ведению планирующей и текущей документации:

- календарно - тематических планов;
- журналов успеваемости;
- рабочих программ преподаваемых предметов;
- методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ;
- поурочных планов по преподаваемым предметам.

2.2.3. Обучение начинающих преподавателей методике ведения урока:  
- изучение структуры урока;  
- ознакомление с методами проведения урока опытными преподавателями;  
- организация взаимопосещения уроков.

2.2.4. Осуществление постоянного контроля за работой преподавателя и оказание ему методической помощи;

2.2.5. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, в том числе за счет развития педагогического наставничества.

2.2.6. Организация психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, направленного на повышение стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья, профилактику профессионального выгорания

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

3.1. Занятия Школы начинающего преподавателя проводятся один раз в месяц в течение одного года.

3.2. План работы Школы начинающего преподавателя составляется на учебный год до 10 сентября текущего года.

3.3. По ходу работы Школы, в план могут вноситься изменения.

3.4. К молодым специалистам прикрепляется наставник из числа наиболее опытных педагогических работников.

### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЫ**

4.1. К документам, регламентирующим деятельность Школы, относятся:

- положение о Школе начинающего преподавателя;
- приказ руководителя образовательной организации об организации наставничества;
- план работы Школы;
- план работы педагога-наставника с молодым педагогом;
- протоколы заседаний педагогического, методического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по наставничеству;
- анализ работы за предыдущий год.